

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Un.en Nuevas Tendencias Asistenciales y de Investigación en CC.Salud
Año plan de estudio:	2023
Curso implantación:	2023-24
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Podología Pediátrica
Código asignatura:	52140032
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	1
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	3
Horas totales:	75
Área/s:	Enfermería
Departamento/s:	Podología

Coordinador de la asignatura

CASTILLO LOPEZ, JOSE MANUEL

Profesorado (puede sufrir modificaciones a lo largo del curso por necesidades organizativas del Departamento)

Profesorado del grupo de actividad principal

CASTILLO LOPEZ, JOSE MANUEL

PALOMO TOUCEDO, INMACULADA CONCEPCION

Objetivos y resultados del aprendizaje

Objetivos y competencias

OBJETIVOS

Reconocer y diagnosticar las patologías más frecuentes de miembro inferior, presentes en el nacimiento del niño.

Identificar el desarrollo fisiológico de los miembros inferiores y su implicación mecánica.

Analizar y practicar las maniobras clínicas biomecánicas de análisis de las principales

patologías podológicas infantiles.

Establecer diagnóstico y pronósticos de las alteraciones de miembro inferior.

Establecer criterios de selección de tratamiento más adecuado.

Desarrollar habilidades de valoración crítica del calzado infantil.

Conocer la influencia de los reflejos primarios en la postura y función del pie.

COMPETENCIAS

Competencias específicas

CON60: Conocer los fundamentos teóricos y las maniobras específicas en la evaluación del desarrollo normal y patológico del miembro inferior, en la infancia y en la adolescencia.

HAB61: Obtener la capacidad y destreza necesarias para diagnosticar, pronosticar, prescribir, realizar y evaluar los tratamientos ortopodológicos en las patologías más prevalentes en niños y adolescente

Contenidos o bloques temáticos

Contenidos o bloques temáticos

Tema 1. Malformaciones congénitas del pie.

Tema 2. Reflejos primarios. Implicación en postura y función del pie.


Tema 3. Evolución angular y torsional de los miembros inferiores (normal y patológica). Maniobras clínicas de exploración de evolución angular y torsional.

Tema 4. Alteraciones de marcha infantil: aducción (intoeing), abducción (outoeing) y de puntillas (toe walkers).

Tema 5. Férulas y ortosis para las alteraciones de la marcha. (Desrotadoras y férulas para pies adductus).

Tema 6. Calzado (fisiológico y terapéutico)

Código Seguro De Verificación	7wHWKkeCYPtcE/JCMPTr5g==	Fecha	23/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7wHWKkeCYPtcE%2FJCMPTr5g%3D%3D	Página	2/5



Tema 7. Evolución morfológica del pie en el crecimiento. Pie plano-valgo infantil.

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas
B Clases Teórico/ Prácticas	15

Idioma de impartición del grupo

ESPAÑOL

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Asistencia y participación. Se considera actividades de obligado cumplimiento, al menos al 80% de las actividades docentes, para la superación de los contenidos. En casos justificados de ausencia, se realizará actividad complementaria para la adquisición de las competencias trabajadas.

El 100% de la presencialidad y actitud activa y responsable del alumno, supondrá una nota definitiva de 3 puntos sobre 10 en la calificación final.

El 70% restante se evaluará mediante examen tipo test, con 20 preguntas de respuesta múltiple, de sólo una correcta y sin restar las marcadas como incorrectas.


Para la superación de la asignatura es imprescindible que en el examen teórico el alumno obtenga como mínimo 10 preguntas test correctas.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases expositivas/participativas y prácticas de laboratorio.

Clases Expositivas/participativas El profesor realizará una introducción del tema y posteriormente los alumnos realizarán la actividad práctica acordada.

Código Seguro De Verificación	7wHWKkeCYPtcE/JCMPTr5g==	Fecha	23/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7wHWKkeCYPtcE%2FJCMPTr5g%3D%3D	Página	3/5



Prácticas de Laboratorio: Se realizarán actividades mediante supuestos clínicos basados la exploración, diagnóstico y propuesta de tratamiento en niños y niñas en edad escolar.

Horarios del grupo del proyecto docente

<https://fefp.us.es/estudios/horarios>

Calendario de exámenes

<https://fefp.us.es/estudios/examenes>

Tribunales específicos de evaluación y apelación

Presidente: MANUEL COHEÑA JIMENEZ
Vocal: MARIA DE LOS ANGELES GOMEZ BENITEZ
Secretario: ANA JUANA PEREZ BELLOSO
Suplente 1: JAVIER RAMOS ORTEGA
Suplente 2: ENRIQUE PANERA RICO
Suplente 3: AURORA CASTRO MENDEZ

Sistemas y criterios de evaluación y calificación del grupo

Sistemas de evaluación

Asistencia y participación. Se considera actividades de obligado cumplimiento, al menos al 80% de las actividades docentes, para la superación de los contenidos. En casos justificados de ausencia, se realizará actividad complementaria para la adquisición de las competencias trabajadas.

El 100% de la presencialidad y actitud activa y responsable del alumno, supondrá una nota definitiva de 3 puntos sobre 10 en la calificación final.

El 70% restante se evaluará mediante examen tipo test, con 20 preguntas de respuesta múltiple, de sólo una correcta y sin restar las marcadas como incorrectas.

Para la superación de la asignatura es imprescindible que en el examen teórico el alumno obtenga como mínimo 10 preguntas test correctas.

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

The Pocket Podiatry Guide.

Autores: Evans

Edición: Churchill-Livingstone

Publicación: Paediatrics. 2009

ISBN:

The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews.

Autores: Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al.

Edición:

Publicación: Publicación: Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33782057/>

ISBN:

Bibliografía Específica

Effect of childrens shoes on gait: a systematic review and meta-analysis.

Autores: Autores: Wegener C, Hunt AE, Vanwanseele B, Burns J, Smith R

Edición:

Publicación: J Foot Ankle Res.2011;4(3)

ISBN:

Foot orthoses for treating paediatric flat feet. Cochrane Database of Systematic Reviews 2022

Autores: Evans AM, Rome K, Carroll M, Hawke F

Edición:

Publicación: Publicación: Art. No.: CD006311. DOI: 10.1002/14651858.CD006311.pub3.

Accessed 22 June 2023.

ISBN:

Uso de ortésis abductoras en niños con marcha aductora

Autores: Kirby KA

Edición: Arizona Precision intricast. 1998: 54-55.

Publicación: Biomecánica del pie y la extremidad inferior II: Artículos de Precision intricast, 1997-200

ISBN:

Información Adicional

Código Seguro De Verificación	7wHWKkeCYPtcE/JCMPTr5g==	Fecha	23/09/2025
Firmado Por	JOSE RAFAEL GONZALEZ LOPEZ		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/7wHWKkeCYPtcE%2FJCMPTr5g%3D%3D	Página	5/5

